

Behoeften jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong

Basisbehoefte: autonomie

Pijler: ik kan leren

'Kunnen leren, omdat ze hebben 'leren leren''

In onderstaande tabel worden de mogelijke behoeften rondom de pijler 'ik kan leren' van een kind met een ontwikkelingsvoorsprong weergegeven. Deze pijler sluit aan bij de basisbehoefte autonomie.

Beschrijving pijler	Behoefte vanuit het kind
Ik kan leren; ik wil uitdagende activiteiten graag (zelfstandig) uitvoeren. Doordat ik niet altijd weet hoe ik leren moet, kan ik gefrustreerd raken bij echte uitdaging. Het is belangrijk dat ik vanaf het eerste moment op school een uitdagend onderwijsaanbod krijg en hulp krijg bij het leren gebruiken van leerstrategieën en executieve functies om de uitdagende activiteiten (zelfstandig) te kunnen uitvoeren. Zo kan ik 'leren leren' en krijg ik zicht op en controle over mijn eigen denk- en leerstrategieën. Dit is noodzakelijk voor mijn verdere schoolloopbaan.	Ik heb een leerkracht nodig die... • ... kennis heeft van metacognitieve vaardigheden en deze kan vertalen naar opdrachten in de praktijk. • ... mij ondersteuning biedt bij het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden. • ... oefenmomenten biedt, zodat ik mijn executieve functies kan ontwikkelen. • ... ziet wanneer ik niet tot handelen kom door een gebrek aan executieve functies of leerstrategieën en me daarin begeleidt. • ... ruimte maakt voor reflectiemomenten, zodat ik kan terugblikken op mijn doorlopen proces en hiervan kan leren. • ... tijdens oefenmomenten wat betreft het 'leren leren' het proces in de gaten houdt en me daarin kan ondersteunen. • ... mij ten alle tijden ondersteunt en begeleidt in het leerproces en niet alleen de focus legt op het resultaat. • ... begeleidt in het maken van deelstappen bij een complexe leeractiviteit. • ... mij met complexe leeractiviteiten een stappenplan kan aanbieden en mij kan begeleiden, zodat ik de leeractiviteit goed uit kan voeren. • ... mij stimuleert om oplossingsgericht te denken. • ... begrijpt dat ik sommige tussenstappen oversla, omdat ik ze niet (meer) nodig heb. Ik heb leeractiviteiten nodig die... • ... mij aanzetten tot het oefenen van executieve functies en metacognitieve vaardigheden om deze te kunnen gebruiken. • ... visueel maken hoe ik planmatig kan werken.

	• ... complex zijn, zodat ik stappen moet zetten/maken. • ... ruimte bieden om zelfstandig te kunnen plannen en organiseren van het eigen leerproces. Ik heb een leeromgeving nodig... • ... waar ik mijn eigen (bedachte) strategieën toe kan passen. • ... die mij uitnodigt om te onderzoeken en te experimenteren, zodat ik executieve functies moet gebruiken. Ik heb instructie nodig... • ... om het 'leren leren' te ontwikkelen. Ik heb feedback nodig die... • ... mij helpt om inzicht te krijgen op mijn eigen leerproces. • ... mij helpt om bij het onderwerp te blijven.
--	--

[Hier](#) vind je een voorbeeld van een leerkracht die verteld hoe hij de behoeften van een kind met een ontwikkelingsvoorsprong rondom deze pijler in kaart heeft gebracht en hoe hij hier vervolgens mee aan de slag is gegaan.